

# 君の未来を探究する 新たな学びを身につける

## 赤穂高校が大切にしたいこと

創立者 福澤泰江の精神



福澤泰江

## 『允に厥の中を執れ』

(ことの中にある誠の真理を追求する)

## 自由闊達・文武両道の精神

(伸び伸びと全ての課題に果敢に取り組む)

より良い社会を作り上げる一員となるために、  
学びを通して豊かな人間性を磨きます。

より良い社会を作り上げる一員となるために、  
学びを通して豊かな人間性を磨きます

### 主体性・好奇心

自らを高め、  
進路切り開き、  
一生学び続ける  
ことのできる底力

### コミュニケーション力 しなやかな強さ

自他を尊重し、  
生涯に渡って  
健康かに生きる力

### 課題解決能力

豊かな地域の  
未来を支える力



校長 服部 靖之

本校は、自由闊達、文武両道の伝統を受け継ぎ、主体的に学ぶ姿勢と、自他を尊重する精神を養う中で、柔軟な判断力と豊かな感性を有する生徒の育成を目指しています。

また、日々の学習活動は、授業を軸にし、生徒会活動、部活動も活発に行われており、駒ヶ根市をはじめ上伊那地域の豊富な地域資源を活かし、また広い視野と多様な人々と繋がりを大切にしながら、課題解決力の育成にも努めてまいります。

雄大な中央アルプス、南アルプスを望む絶好のロケーションの下、「個人と社会のウェルビーイング」の実現に向け共に学んでいきましょう。

### 基本日課表(木曜日を除く)

S	H	R	8:50~9:00
朝読書			9:00~9:10
1	時限	9:20~10:10	
2	時限	10:20~11:10	
3	時限	11:20~12:10	
昼休み			12:10~12:50
4	時限	12:50~13:40	
5	時限	13:50~14:40	
6	時限	14:50~15:40	
清掃			15:40~16:00
最終下校			17:00

※コロナ対応によりSHR始まりになります。

※木曜日は特別日課となり、5時限目または7時限目に探究の学習を行います。



朝読書



図書館

赤穂高校には本と出会う時間と場所があります。



探究学習発表会

# 多彩な進路実現を目指して

### 進路ガイダンス



様々な進路希望に対応した取り組みを行っています。

### 企業見学



興味関心のある進路先へ実際に足を運び未来のビジョンを明確にします。

### インターンシップ



商業科では全員が地元企業で就業体験をし、就業を真剣に考えます。

## 進路通信 羅針盤

### 令和4年度進路状況

	普通科			商業科			全体			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
卒業生総数	65	51	116	28	48	76	93	99	192	
進学	四大	34	15	49	6	3	9	40	18	58
	短大	1	11	12	2	6	8	3	17	20
	専門学校	15	20	35	8	22	30	23	42	65
就職(民間企業)	10	3	13	12	16	28	22	19	41	
公務員	2	0	2	0	1	1	2	1	3	
家居・その他	3	2	5	0	0	0	3	2	5	

(3月末現在)

### 合格体験記より抜粋

#### 《信州大学 合格》

私は、材料開発から設計、製作、試験までの総合的な研究ができる場で、自分のやりたい研究をしたいという理由から信州大学工学部を選びました。高校1年の後半に卒業後の進路をぼんやりと考えていて、その時からこの学校に興味を持つようになりました。高校2年の夏休みに入って真剣にどの大学に進もうか悩んでいた時に、この学校のウェブサイトで行っているパナソニックオープンキャンパスを見て、この学校を進学先の候補に入れました。一般受験で合格するためには、相当な学力が必要だと思い、理系に必須な数学や物理、化学を重点的に基礎固めしようとして一生懸命勉強しました。理系とはいっても英語も捨てられない教科なので、毎日英語で日記を書いたり洋書を読んで、分からない単語を文章の中で覚えたりしました。高校3年生になって一般受験に突き進もうとしていた中で、学校推薦型選抜というものがあることを知りました。この選抜方式では、口頭試問を含めた面接と志望理由書の提出が必要なので、まず志望理由書を完成させるためにその学校でやりたいことを深く調べました。インターネットや学校の資料で調べると、実際にオープンキャンパスに行ってみようかと思ったのですが、私は、気になっている研究室の先生がちょうど講義をしてくれる時に参加して、図々しくもその先生に質問したかったことを直接聞くことができました。そのようなことを活かして志望理由書を完成させ、面接練習を始めました。自分が言いたいことを相手に伝えるためには、端的に喋ることや意見の後に理由を述べることを、無理に難しく言わないことが大事です。それを心掛けて練習しましたが、ついべらべらと長く喋って結局何を言いたいのか相手に伝わらないことがありました。その点を改善するために英語でも面接練習してもらいました。英語で話そうとすると、無意識に要点だけを話そうとすることでとてもいい練習になりました。口頭試問は先生方に頼んでサポートしてもらいました。推薦入試を利用すると勉強時間が減って本番の試験の出来が悪くなるんじゃないの?と思うかもしれませんが、チャンスがあるなら挑戦したほうが良いです。志望校のことや自分の将来のことを考えるので、自分が勉強する目的やその先を意識できてモチベーションが上がります。指定校推薦以外の推薦で受験するときは、2年生の冬休みや春休みには志望理由書などを書き始めたほうが良いと思います。そのためにも、色々なことに興味を持ってチャレンジして、自分の好きをたくさん探しながら将来やりたいこと、やってみたくて見つけてみてください。どの道を進むかではなく、そこで何をやるかが大切だと思います。これから受験に入る人は頑張ってください。

#### 《就職 民間企業合格者》

私は伊那食品工業株式会社から内定を頂き、4月から通う予定です。私はかかってんば祭りという頃から家族でお邪魔させて頂いていました。幼いな

がらも、働く社員さんたちは仕事を「している」というよりも「楽しんでいる」ように見えました。そんな笑顔溢れる企業で働くことが出来たら、と思い始めたのがきっかけです。

試験は1日かけて行われ、1次試験は大きくわけて「筆記試験」「適性検査」「面接試験」、2次試験は「役員面接」でした。1次試験の筆記試験は一般常識の問題、適性検査はクレベリン検査と性格診断を受けます。2次試験の役員面接は社長との集団面接です。

私は、人前では真面目な振りをしていますが、実際は誰よりも面倒くさがりであると感じています。そんな私でもさすがに採用試験前は早めに勉強を始めましたが、一般常識なら大丈夫かもと油断していました。そんな自信が無い結果でも、ギリギリ大丈夫だったようです。自分が一番驚きました。

私は人と話すのが好きなので、面接には少し自信がありました。しかし、面接練習の際に先生に言われたのは話が長いという事です。自覚はあります(笑)。当日は、話が分かりやすく短縮することを意識して挑みました。面接試験を受けて感じたのは、練習をし過ぎない方が良いという事です。練習をし過ぎると、喋る内容をそっくりそのまま覚えてしまいます。そうすると緊張や焦りで忘れてしまった時、余計にパニックになりそうです。練習は1年生の頃からある程度の成績は取って置くこと、あまりにも低い点数は取らないように努力していました。何回か危ない時もありましたが、おそらくクラス内の順位は一定に保っていたと思います。企業側からすれば私たちの本業である勉学をどれだけ頑張っているのか、そういう人間性というのを成績表で見極めているのだと思います。もちろん部活や課外活動なども含まれますが、より有利になるのなら、今だけでも勉強に力を入れておいて損はないと思います。

今はまだ会社に入ってからどうやっていきたいかは明確にはありませんが、社会のために役立つ仕事には変わりないので、誇りを持って取り組んでいきたいです。

### 令和4年度の主な進学先・就職先(現役のみ)

進学先/就職先	人数
四年制大学 58名	信州大学/高崎経済大学/都留文科大(2)/長野県看護大
私立	亜細亜大(2)/神奈川大/金沢工業大/関西大/杏林大(2)/駒澤大(3)/鈴鹿医療科学大/専修大/拓殖大/中京大/中部大(2)/東京経済大(3)/名古屋外国語大(3)/名古屋学院大(3)/日本大(2)/法政大/松本大(4)/名城大(3)他
短期大学 20名	国公立 大月短期大(2)
私立	飯田女子短期大(5)/信州豊南短期大(3)/松本短期大/松本大商短期大/山梨学院短期大(2)他
専門学校等 65名	信州木曾看護専門学校/諏訪中央病院看護専門学校(2)/佐久総合病院看護専門学校(2)/エフソン情報科学専門学校(2)/大原学園専門学校松本校(3)/信州リハビリテーション専門学校/信州介護福祉専門学校/松本理美容専門学校(2)/長野救命医療専門学校/信州スポーツ医療福祉専門学校(2)他
就職 41名	伊那食品工業(株)(4)/JA上伊那営農部/KOA(株)(6)/(株)コガネイ駒ヶ根事業所(2)/セイコーエフソン(株)/中部電力パワーグリッド(株)/株式会社エビダント長野(2)/日本発条(株)伊那工場(8)/日本郵便株式会社(2)他
公務員 3名	伊那市役所/長野県警察(2)

## 普通科

## 確かな学びを身につけて 描いた未来を切り拓く

### 学びの軸 (2年次から選択)

- 文系選択** ..... 国語・社会・英語を中心に法経政治、文学語学系を学ぶ
- 理系選択** ..... 英語・数学・選択幅の広い理科を中心に目的に応じて学ぶ

普通科では様々な経験を通して複数の軸から将来を考え、学びながら個々の未来を描くことができます。また、描いた未来を実現できる思考の基礎を築き、自ら考えて実行する力を培います。



普通科授業



マーク模試

### 描いた未来へ



生徒個々の夢と進路希望

### 普通科の教育課程

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	国語	国語	国語	国語	地歴	公民	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	文系選択科目	理系選択科目	総合的な探究の時間	ホームルーム活動														
2年	文系	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	英語	家庭	理系	文系選択科目	理系選択科目																			
3年	文系	国語	地歴	公民	体育	英語	家庭	理系	文系選択科目	理系選択科目																					
3年	理系	国語	理科	体育	英語	家庭	理系	文系選択科目	理系選択科目																						

### 進路実現に対応した選択

- 〈文系〉
  - 法経政治 ●文学語学
  - 〈理系〉
    - 理工医薬 ●農生物
    - 看護医療 など

## 商業科

## 新たな学びを得意分野に 地域・社会で活躍できる

### 学びの軸 (2年次から選択)

- 会計コース** ..... 簿記関連科目を中心に学び、日商簿記検定等の上級資格取得を目指し、高い簿記スキルを習得する
- 情報コース** ..... 情報関連科目を中心に学び、情報技術者等の上級資格取得を目指し、高い情報スキルを習得する

### ●商業科で学ぶ科目

科目名	学習内容
簿記	金銭取引を記録・計算・整理する複式簿記の知識と技術を学びます。
情報処理	表計算、文書作成などビジネスで必要とされるコンピュータの操作技術や情報加工技術を学びます。
ビジネス基礎	経済社会の仕組みや基本的な業務について学びます。
マーケティング	消費者はどんな要素で買うのか。消費者行動から商品の生産・流通・販売の仕組みを学びます。
原価計算	生産方法や原材料の扱い方法に準じて、製造物に値段をつける仕組みと各種手法を学びます。
ビジネス法規	ビジネスにおける法律(商法・会社法)を学び、コンプライアンスや消費者保護など経済活動上のきまりについて学びます。
課題研究	ビジネス、地域活性化などにおける課題を設定し、探究的に取り組むことで思考力や実践力を高めます。
総合実践	会社経営のシミュレーションを通して、ビジネス・スキルの向上と総合的な実践力を高めます。

### 商業科の教育課程

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語	公民	数学	理科	体育	保健	英語	家庭	簿記	情報処理	総合的な探究の時間																			
2年	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	マーケティング	簿記	情報処理	財務会計I	財務会計II	ネットワーク管理	ソフトウェア活用														
3年	国語	地歴	公民	体育	英語	家庭	選択普通科目	総合実践	ビジネス法規	課題研究	ソフトウェアイ	ソフトウェア活用																		

### 全商検定にチャレンジ!

- 簿記 ●ビジネス計算
- 情報処理 ●商業経済
- 英語 ●ビジネス文書
- 財務諸表分析
- ビジネスコミュニケーション