

君の未来を探究する 新たな学びを身につける

赤穂高校が大切にしたいこと

創立者
福澤泰江の精神



福澤泰江

『允に厥の中を執れ』
(ことの中にある誠の真理を追求する)

自由闊達・文武両道の精神
(伸び伸びと全ての課題に果敢に取り組む)

より良い社会を作り上げる一員となるために、
学びを通して豊かな人間性を磨きます。

より良い社会を作り上げる一員となるために、
学びを通して豊かな人間性を磨きます

主体性 好奇心

自らを高め、
進路を切り開き、
一学生び続ける力

コミュニケーション力 しなやかな強さ

自他を尊重し、
生涯に渡って
健やかに生きる力

課題解決能力

豊かな地域の
未来を支える力

普通科

確かな学びを身に付けて
描いた未来を切り拓く

学びの軸 (2年次から選択)

- 文系選択 国語・社会・英語を中心に
法経政治、文学語学系を学ぶ
- 理系選択 数学・英語・選択幅の広い理科を
中心に目的に応じて学ぶ

普通科では様々な経験を通して複数の軸から将来を考え、学びながら
個々の未来を描くことができます。また、描いた未来を実現できる思考の
基礎を築き、自ら考えて実行する力を培います。

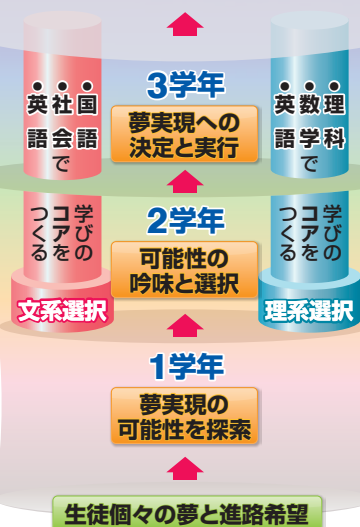


普通科授業



共通テスト模試

描いた未来へ



普通科の 教育課程

...必修科目
...選択科目

| 単位数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 体育 | 保健 | 英語 | 情報 | 芸術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年文系 | 国語 | 地歴 | 数学 | 理科 | 体育 | 保健 | 英語 | 家庭 | 文系選択科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年理系 | 国語 | 地歴 | 数学 | 理科 | 体育 | 保健 | 英語 | 家庭 | 理系選択科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年文系 | 国語 | 地歴 | 公民 | 体育 | 英語 | | | | 文系選択科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年理系 | 国語 | 理科 | 体育 | 英語 | | | | | 理系選択科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

多様な進路に対応する 赤穂独自の授業

- 表現探究 ●教養古典
- 日本史研究 ●政経探究
- 数学探究 ●生物探究
- 地学探究 ●音楽探究
- 美術探究 ●英文読解
- ソートン ●食生活
- ビジネススキル



校長 吉岡 和久

本校は、自由闊達、文武
両道の伝統を受け継ぎ、主
体的に学ぶ姿勢と、自他を
尊重する精神を養う中で、
柔軟な判断力と豊かな感
性を有する生徒の育成を
目指しています。

また、「探究的な学び」に
も力を入れており、駒ヶ根
市をはじめ上伊那地域の豊かな地域資源を活か
し、広い視野と多様な人々の繋がりを大切にしながら、
課題解決力の育成に努めています。
普通科の文理選択、商業科の会計・情報コース
での学びに加え、生徒会活動、部活動も盛んな赤
穂高校で共に学んでいきましょう。

日課表

| S | H | R | 8:50~ | 9:00 |
|------|--------|-------|-------|------|
| 朝読書 | 9:00~ | 9:10 | | |
| 1時限 | 9:20~ | 10:10 | | |
| 2時限 | 10:20~ | 11:10 | | |
| 3時限 | 11:20~ | 12:10 | | |
| 昼休み | 12:10~ | 12:50 | | |
| 4時限 | 12:50~ | 13:40 | | |
| 5時限 | 13:50~ | 14:40 | | |
| 6時限 | 14:50~ | 15:40 | | |
| 清掃 | 15:40~ | 15:55 | | |
| 最終下校 | | 17:00 | | |

商業科

新たな学びを得意分野に
地域・社会で活躍できる

学びの軸 (2年次から選択)

- 会計コース 簿記関連科目を中心に学び、日商簿記検定等の
上級資格取得を目指し、高い簿記スキルを習得する
- 情報コース 情報関連科目を中心に学び、情報技術者等の
上級資格取得を目指し、高い情報スキルを習得する

●商業科で学ぶ科目

| 科目名 | 学習内容 |
|---------|--|
| 簿記 | 金銭取引を記録・計算・整理する複式簿記の知識と技術を学びます。 |
| 情報処理 | 表計算、文書作成などビジネスで必要とされるコンピュータの操作技術や情報加工技術を学びます。 |
| ビジネス基礎 | 経済社会の仕組みや基礎的な業務について学びます。 |
| マーケティング | 消費者はどんな要素で買うのか、消費行動から商品の生産・流通・販売の仕組みを学びます。 |
| 原価計算 | 生産方法や原材料の扱い方法に準じて、製造物に値段をつける仕組みと各種手法を学びます。 |
| ビジネス法規 | ビジネスにおける法律(商法・会社法)を学び、コンプライアンスと消費者保護など経済活動上のきまりについて学びます。 |
| 課題研究 | ビジネス、地域活性化などにおける課題を設定し、探究的に取り組むことで思考力や実践力を高めます。 |
| 総合実践 | 会社経営のシミュレーションを通じて、ビジネス・スキルの向上と総合的実践力を高めます。 |



やっちゃん! 赤穂ブライダル



模擬取引の実習

商業科の 教育課程

...必修科目
...選択科目

| 単位数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----------|------------|--------------|--------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語 | 公民 | 数学 | 理科 | 体育 | 保健 | 英語 | 情報処理 | 簿記 | ビジネス基礎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 国語 | 地歴 | 数学 | 理科 | 体育 | 保健 | 英語 | 芸術 | 家庭 | マーケティング | 原価計算 | 財務会計I ソフトウェア活用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 国語 | 地歴 | 公民 | 体育 | 英語 | | | 選択 普通科目 | 総合 実践 | ビジネス 法規 | ソフトウェア 活用 | 財務会計II ソフトウェア活用 | 課題研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

全商検定にチャレンジ!

- 簿記 ●ビジネス計算
- 情報処理 ●商業経済
- 英語 ●ビジネス文書
- 財務諸表分析
- ビジネス
コミュニケーション

多彩な進路実現を目指して



進路 ガイダンス

様々な進路希望に対応した
取り組みを行っています。

企業見学

関心のある進路先へ
実際に足を運び
未来のビジョンを明確にします。

インターン シップ

商業科では全員が
地元企業で就業体験をし、
就業を真剣に考えます。

進路通信

羅針盤

1. 進学について

一般入試に対応し得る学力をつけつ、志望する大学に、総合選抜
型入試・学校推薦型入試で挑戦するという方針のもと、個々の生徒の
特徴を生かした進学指導を行っています。令和6年度は表のように、公
立諏訪東京理科大学・都留文科大学の国公立大学に3名、法政大学・南
山大学・関西大学などの私立大学に延べ91名が合格しました。進学実
数としては4年制大学に75名(昨年63名)、短大に17名(昨年14
名)、看護専門学校に5名(昨年4名)、その他の専門学校に56名(昨年
54名)の計153名(昨年135名)が進学しました。

2. 就職について

民間企業への就職を通して
就職関係については、新型コロナの求人差し控えの反動か求人数も
多く、希望の企業に合格させていただきました。生徒達は補習や面接
指導などに積極的に取り組み、希望を叶えることができました。多くの
企業から是非、赤穂高校の生徒を希望するとの声もあり、また、日頃の
通学のマナーを見て、指名されて就職する生徒もあり、より地域に信頼
される人間育成に努めています。こうした地域を牽引する企業に多く
就職し、地域を支え発展させる原動力になることを期待されております。

令和6年度進路状況

| 進路先 実数 | 4年制大学 公立 | 私立 | 短期大学 | 看護 | 専門学校 看護 | 就職 | 家 居 | 総計 |
|-----------|-------------|----|------|----|------------|----|--------|-----|
| 商業科 | 0 | 21 | 7 | 3 | 25 | 21 | 0 | 77 |
| 普通科 | 3 | 51 | 10 | 2 | 31 | 15 | 4 | 116 |
| 合計 | 3 | 72 | 17 | 5 | 56 | 36 | 4 | 193 |

令和6年度の主な合格先・就職先(現役のみ、延べ人数)

※()内の数字は人数を表す。数字のない進学先・就職先は1名。

| | 公立 | 私立 | 短期大学 | 看護 | 専門学校 看護 | 就職 | 家 居 | 総計 |
|--------------|---|----|------|----|------------|----|--------|----|
| 4年制大学 94名 | 法政大学 / 亜細亜大学 / 松本大学 / 帝京大学(4) / 文政大学 愛知学院大学(6) / 新潟医療福祉大学(3) / 東海大学(2) / 専修大学 東京電機大学(2) / 獨協大学 / 千葉工業大学 / 東京経済大学 名古屋外国語大学 / 関西大学 / 名古屋経済大学 / 多摩大学 / 南山大学 龍谷大学 / 佐久大学(2) / 拓殖大学 / 日本大学(2) 他 | | | | | | | |
| 短期大学 17名 | 愛知大学短期大学部 / 川口短期大学 / 戸板女子短期大学 / 松商短期大学部(4) 大阪芸術大学短期大学部 / 高山自動車短期大学 / 名古屋経営短期大学(2) 飯田短期大学(4) / 信州豊南短期大学 / 東京正立短期大学 | | | | | | | |
| 専門学校等 62名 | 信州木曽看護専門学校(3) / 諏訪中央病院看護専門学校 / 諏訪赤十字看護専門学校 あい福祉医療専門学校 / 松本未来ビジネス専門学校 / 東海医療科学専門学校(2) 文化服装学院(3) / エフエフ情報科学専門学校 / 松本理容美容専門学校 大原学園 / 東京モード学園 / 名古屋リポート＆スポーツ専門学校 トヨタ東京自動車大学校 他 | | | | | | | |
| 就職 36名 | IAM電子株式会社 / IHエレクトロニクスファクトリー / 高遠くら福祉会 タカノ株式会社 / 長野オリックス株式会社 / KOA株式会社(4) / 株式会社北川製薬 伊那食品工業(3) / ニデックインスツルメンツ / アルプス中央信用金庫(2) パナソニック長野工場 / ルビコン株式会社 / セイコーエフエフ株式会社 日本発条株式会社(5) / 信州航空電子株式会社 / 日本郵便信越支社(2) / 荻原製作所 上伊那農業協同組合 / 都築木材株式会社 他 | | | | | | | |